



ANSWER KEY

मैं और मेरा व्याकरण

CLASS
1 To 5

PURPLE STROKE

लेखिका
सावित्री बसेर
एम.ए. (हिन्दी) • बी.एड.

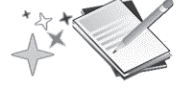


Leading Publisher Of Children Books

✉ wingseducationbooks@gmail.com



मैं और मेरा व्याकरण



Class - 1

पाठ-1 वर्णमाला - (क) 1. अ 2. आ 3. ई 4. ऊ 5. उ 6. इ 7. ए 8. ओ **(ख)** चुप, सुख, मुग्गी **(ग)** स्वर - उ, इ, ए, अ। व्यंजन - ट, म, न, क, च। **(घ)** स्वर - अं, ए, ई, ओ, उ, ऋ। व्यंजन - त, य, ब, ल, ड, प **(ङ)** 1. क, ख, ग, घ, ङ 2. च, छ, ज, झ, ञ 3. ट, ठ, ड, ढ, ण 4. य, र, ल, व, श **(च)** 1. माला 2. माली 3. मूली 4. मेला **(छ)** 1. हक, कह 2. चख, खच 3. नर, रन 4. वन, नव 5. गज, जग 6. बज, जब **(ज)** 1. थैला 2. मछली 3. खरगोश 4. कप 5. भालू 6. ओस 7. गाय 8. कौआ 9. सूरज 10. पानी 11. घोड़ा 12. हाथी **(झ)** 1. वर्षा 2. सर्प 3. ड्रामा 4. ट्रेन 5. रथ। **रचनात्मक क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-2 शब्द - (क) दो या दो से अधिक वर्णों के सार्थक मेल को ही शब्द कहते हैं। शब्द दो तरह के होते हैं - सार्थक और निरर्थक। **(ख)** छात्र स्वयं करें। **(ग)** निरर्थक शब्द - नीपा, इलीम, तभार, टटमार, लूआ, थीमे। **सार्थक शब्द - डालडा, अमन, सरकस, गमला, काली, खिड़की, करेला, बिजली।**

पाठ-3 वाक्य - (क) 1. हिमालय 2. शेर 3. विद्यालय में 4. किसान 5. मोर 6. सीता **(ख)** 1. मैंने कहानी पढ़ी थी। 2. आप अभी आए हैं। 3. अब तुम घर जाना। **(ग)** 1. माँ कहानी सुना रही है। 2. माँ खाना खा रही है। 3. चल खाना खा। 4. चल कहानी पढ़। **(घ)** 1. मैं सबके साथ गई। 2. चलो अभी खेलने चले। 3. अभी बारिश हुई थी। 4. हम मेला देखने गए। **(ङ)** छात्र स्वयं करें। **रचनात्मक क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-4 संज्ञा - (क) 1. घोड़ा 2. डंडा 3. बिल्ली 4. पंखा 5. लौकी 6. चाँद **(ख)** 1. जग 2. पिता 3. टब 4. बटन 5. चरखा 6. पपीता 7. गधा 8. दरी **(ग)** 1. लीची 2. बरगद 3. दूध 4. चंपा 5. कार **(घ)** फल - केला, अनानास। सब्जी - टमाटर, खीरा। पक्षी - कबूतर, चिड़िया। पशु - चूहा, जिराफ़। **(ङ)** धनुष, घोड़ा, खरगोश, किसान, झंडा, छाता, घुँघरू, पहाड़, लौकी, दीवार, भवन, कार। **(च)** 1. पार्क, स्टेशन, बाजार 2. महात्मा गाँधी, राहुल, सचिन 3. जयपुर, आगरा, अजमेर 4. गंगा, कावेरी, नर्मदा 5. आम, केला, अनानास 6. शेर, चीता, बन्दर 7. तोता, मैना, कौआ 8. मेज, कुर्सी, पुस्तक **(छ)** छात्र स्वयं करें। **(ज)** छात्र स्वयं करें। **(झ)** छात्र स्वयं करें। **रचनात्मक क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-5 वचन - (क) 1. रात - रातें 2. पेंसिल - पेंसिलें 3. बात - बातें 4. रुपया - रुपये **(ख)** 1. गोभी - गोभीयाँ 2. करेला - करेलें 3. ककड़ी - ककड़ियाँ 4. गाजर - गाजरें 5. खीरा - खीरें 6. मूली - मूलियाँ 7. मिर्च - मिर्चें 8. भिंडी - भिंडियाँ **(ग)** 1. कन्या - कन्याएँ 2. तिनका - तिनके 3. नदी - नदियाँ 4. कली - कलियाँ 5. लकड़ी - लकड़ियाँ **(घ)** 1. बच्चे पतंगें उड़ा रहे हैं। 2. टोकरियों में टमाटर रखे है। 3. सड़क पर बसें जा रही हैं। 4. पौधे झूम रहे हैं। 5. फूलों पर भौरें मँडरा रहे हैं। **(ङ)** एकवचन - नाव, पुस्तक, वधू, कलम बहुवचन - बगीचे, कक्षाएँ, कपड़े, पैसे, कुर्सियाँ, स्त्रियाँ। **(च)** 1. आ का ए - पंखे, कपड़े, पपीते, तारे, बगीचे, बच्चे, केले। अ का ए - कारें, पेंसिलें, मेजें, पुस्तकें, बहनें, सड़कें, भैंसें इ, ई का इयाँ - जातियाँ, स्त्रियाँ, नदियाँ, पत्तियाँ, कुर्सियाँ, तिथियाँ, क्यारियाँ। 2. उ, ऊ का ऊएँ - वस्तुएँ, बहुएँ, धेनुएँ, वधुएँ, ऋतुएँ आ के बाद एँ - महिलाएँ, बालिकाएँ, लताएँ, मालाएँ, सेनाएँ या का याँ - चुहियाँ, गुड़ियाँ, चिड़ियाँ, कुटियाँ, बुढ़ियाँ **(छ)** 1. चिड़िया 2. लड़के 3. चूहा 4. नदी **(ज)** छात्र स्वयं करें। **(झ)** 1. ब 2. ए 3. ब 4. ए 5. ब 6. ए 7. ए 8. ब 9. ए 10. ए 11. ए 12. ब **रचनात्मक क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-6 विशेषण - (क) 1. पका 2. मोटा 3. हरा 4. गरम 5. काली 6. लाल **(ख)** छात्र स्वयं करें। **(ग)** 1. चालाक लोमड़ी 2. बफादार कुत्ता 3. मोटा हाथी 4. रंग-बिरंगी तितली 5. सीधी गाय 6. हरा तोता 7. सफेद हंस 8. फुर्तीली गिलहरी **(घ)** 1. स्वादिष्ट 2. हरी 3. दो 4. सुंदर 5. मीठे **(ङ)** 1. सुन्दर घर 2. नई कार 3. जहरीला सर्प 4. लम्बी रेलगाड़ी 5. मोटी पुस्तक **(च)** 1. पवन - शीतल, मंद 2. पतंग - गुलाबी, पीली 3. बालक - चतुर, साहसी 4. तितली - रंग-बिरंगी, सुन्दर। **(छ)** 1. हरी 2. लाल 3. मोटा 4. पीली 5. शैतान **(ज)** छात्र स्वयं करें। **रचनात्मक क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-7 लिंग - (क) 1. शब्द के जिस रूप से उसके स्त्री या पुरुष होने का बोध होता है, उसे लिंग कहते हैं। 2. लिंग के दो भेद होते हैं। **(ख)** 1. मौसी 2. मामी 3. पुत्री 4. नारी 5. शिक्षिका 6. घोड़ी।

पाठ-8 क्रिया - (क) 1. लाए 2. जाना 3. पढ़ 4. काम 5. आजा 6. आना 7. खाना 8. आराम **(ख)** छात्र स्वयं करें। **(ग)** 1. खाना 2. चखना 3. चरना **(घ)** 1. उठना 2. नहाना 3. हँसना 4. खेलना 5. खाना **(ङ)** 1. पढ़ना, चरना 2. सोना, रोना **(च)** 1. बच्चे - ताली बजाते 2. बंदर - लटकता 3. भालू - नाचता 4. शेर - दहाड़ता **(छ)** 1. तैरना 2. उड़ना 3. रेंगना 4. चलना **रचनात्मक क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-9 विलोम शब्द - (क) 1. सही - गलत 2. छोटी - बड़ी 3. भरी - खाली 4. रात - दिन 5. गीला - सूखा 6. मैला - धुला 7. खट्टा - मीठा 8. उल्टा - सीधा। **(ख)** 1. काम, आराम 2. सुबह, शाम। **(ग)** 1. पुराना 2. रात 3. दुःखी 4. झूठ **(घ)** 1. आसान - कठिन 2. हँसना - रोना 3. ताजा - बासी 4. सुन - बोल 5. कल - आज 6. बिगाड - बना। **(ङ)** छात्र स्वयं करें। **(च)** छात्र स्वयं करें। **(छ)** 1. कच्चा - पका 2. अँधेरा - उजाला 3. ठंडा - गरम 4. सफेद - काला 5. साफ - मैला 6. जलना - बुझना **(ज)** 1. दूर 2. दुःखी 3. पास 4. बाहर **रचनात्मक क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-10 पर्यायवाची शब्द - (क) 1. रवि 2. सरिता 3. जलज 4. नीर **(ख)** 1. नभ 2. जलधि 3. सर्प 4. नीरज **रचनात्मक क्रियाकलाप -** 1. साँप - सर्प, नाग, विषधर 2. सूरज - दिनकर, दिवाकर, रवि 3. धरती - पृथ्वी, भूमि, धरा 4. कृष्ण - केशव, माधव, मोहन।

प्रश्न पत्र - 1 (क) 1. स 2. ब 3. अ **(ख)** 1. नाम शब्द संज्ञा कहलाते हैं। 2. वाक्य के दो अंग होते हैं। **(ग)** 1. मीना के पास लाल छाता है। 2. आकाश में चिड़ियाँ उड़ रही हैं। 3. पंडितजी ने फूलों की माला मँगवाई। 4. नानाजी की धोती सफेद है। **(घ)** 1. थैले 2. रस्सियाँ 3. कलियाँ 4. चूहे **(ङ)** 1. माली 2. ऊँट 3. ओखली 4. कंगन **(च)** 1. आम, केला 2. राहुल, मोहन 3. उदयपुर, जयपुर 4. साबुन, कुर्सी 5. टिंडा, भिंडी।

प्रश्न पत्र - 2 (क) 1. शब्द के जिस रूप से उसके स्त्री या पुरुष होने का बोध होता है, उसे लिंग कहते हैं। 2. क्रिया का अर्थ है - काम। **(ख)** 1. रंग-बिरंगी 2. लाल 3. माला 4. मीठा **(ग)** 1. माता 2. बकरा 3. मोर 4. लेखिका 5. देवी 6. सेठ **(घ)** 1. भूमि 2. दिनकर 3. नीरज 4. पवन **(ङ)** 1. बुरा 2. साफ 3. झूठ 4. जाना **(च)** 1. तैरना 2. नहाना 3. खाना 4. पकाना।

Class - 2

पाठ-1 वर्ण, शब्द और भाषा - (क) अमरूद, इमली, उल्लू, ऋषि, ईश्वर, ओखली, एक, औरत, ऐरावत, आकाश **(ख)** 1. आम - 1 2. मछली - 1 3. चूहा - 4 4. पत्ती - 1 **(ग)** 1. काटा 2. पाला 3. शेर 4. रोटी 5. लौकी 6. दूध 7. आँख 8. सिर 9. तोता **(घ)** 1. स्वर 2. व्यंजन 3. 0 4. 1 **(ङ)** 1. ख 2. घ 3. च 4. ज 5. त 6. ब 7. म 8. श 9. ष **(च)** 1. ध्वनि 2. वर्ण 3. विसर्ग 4. स्वर 5. मात्रा **रचनात्मक क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ - 2 संज्ञा - (क) 1. नाम 2. होली 3. मेज 4. जनवरी **(ख)** 1. महेश 2. केला 3. रमेश 4. रीता, किताब 5. सूरज **(ग)** 1. सोमवार 2. मंगलवार 3. बुधवार 4. गुरुवार 5. शुक्रवार 6. शनिवार 7. रविवार **(घ)** 1. आगरा 2. कोलकाता 3. दिल्ली 4. उदयपुर **(ङ)** 1. रक्षाबंधन 2. होली 3. दीवाली 4. जन्माष्टमी **(च)** 1. कपड़े 2. खिलौने 3. मिठाई 4. किताब 5. केले 6. आम **(छ)** (त्योहारों के नाम) - 1. दिवाली 2. क्रिसमस (फलों के नाम) - 1. पपीता 2. आड़ू (वस्तुओं के नाम) - 1. थाली 2. बोटल (स्थानों के नाम) - 1. दिल्ली 2. इंडिया गेट (पशुओं के नाम) - 1. भैंस 2. बछड़ा (बच्चों के नाम) - 1. रानी 2. अमन **(ज)** 1. अध्यापिका 2. किताब 3. कुर्सी 4. चॉक 5. मेज 6. लड़का 7. लड़की 8. श्यामपट्ट **(झ)** छात्र स्वयं करें। **(ञ)** 1. लौकी 2. थाल 3. नीता 4. थाली 5. ताजा 6. मकान **(ट)** घर, गोभी, लव, रविवार, सीता, सूरज, कस्बा, पेड़, गुड़िया, होली, चाँद, किसान, आदमी **रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-3 वचन - (क) (एकवचन) - बिल्ली, मकड़ी, मक्खी, पर्दा, कमरा, तितली (बहुवचन) - चूड़ियाँ, किताबें, पत्तियाँ, झूले, लड़के, बच्चे **(ख)** 1. दौड़ 2. तोता 3. तिनका 4. पौधा **(ग)** (एकवचन) - मुर्गी, कपड़ा, पौधा, दवात, कमरा (बहुवचन) - पक्षियों, लड़कियाँ, चिड़ियाँ, फूलों, तितलियों **(घ)** 1. जलेबियाँ 2. साड़ियाँ 3. चेहरे 4. किताबें **रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-4 लिंग (क) 1. लड़का 2. अध्यापक 3. मोर 4. शेर 5. चाचा 6. गुड़ड़ा **(ख)** 1. ✓ 2. ✓ 3. X 4. ✓ 5. ✓ 6. ✓ 7. ✓ 8. ✓ 9. ✓ **(ग)** 1. दादी 2. मोरनी 3. लड़की 4. गुड़िया 5. नानी 6. बेटी **(घ)** (स्त्रीलिंग) - दही, माँ, मूँछ, बूँद, बेल, मेज (पुल्लिंग) - काँटा, नाम, दूध, दिन, शेर, तिनका **(ङ)** (स्त्रीलिंग) - माता, मामी, बहन, चाची (पुल्लिंग) - चाचा, भाई, मामा, पिता **(च)** 1. अध्यापिका 2. धोबी 3. माली 4. लड़की **(छ)** 1. बहन 2. लड़की 3. शेर 4. चिड़ा 5. गुड़िया 6. मोरनी **रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-5 विशेषण - (क) 1. लाल 2. ताजा 3. रंगीन 4. वीर 5. कमजोर **(ख)** 1. फल 2. करेला 3. आदमी 4. दूध 5. लड़की **(ग)** 1. चमकते 2. काला 3. रंगीन 4. मीठा 5. मोटा 6. सुन्दर **(घ)** 1. भूरे 2. सुन्दर 3. चौड़ा 4. घुमावदार 5. लाल 6. सूखा **(ङ)** गंदी, बड़ा, छोटा, अच्छी, काली **(च)** 1. एक 2. पका 3. बड़ी 4. अच्छा 5. नई 6. एक **(छ)** 1. सुन्दर 2. पका 3. छोटी 4. बड़े 5. प्रिय **(ज)** 1. लाल, सुन्दर 2. घनघोर, काले 3. मीठा, पका 4. मोटा, पतला **रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-6 सर्वनाम - (क) 1. (अ) 2. (ब) 3. (ब) **(ख)** 1. अपना 2. वह 3. अपने 4. उसकी 5. मैं **(ग)** 1. उसका 2. कुछ 3. कुछ 4. उसकी **(घ)** उसे, वह, उसके, उसे, वह, मैं, तुम्हें, अपने, उसने, तू **रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-7 क्रिया - (क) 1. खा रहा है। 2. धो रही है। 3. हँस रही है। 4. पढ़ रहे हैं। **(ख)** 1. खाना 2. जाना 3. पढ़ना 4. चढ़ना 5. नाच 6. लाना **(ग)** 1. रही है। 2. रही है। 3. रहा है। 4. गा रही है। 5. गए। **(घ)** 1. खा रही है। 2. बैठा 3. खड़ी 4. रहा 5. आया **(ङ)** 1. चहचहाता 2. गरजता 3. चमकता 4. बहता 5. टिमटिमाता **रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-8 विलोम शब्द - (क) 1. लघु 2. हार 3. साहसी 4. अप्रसन्न 5. खत्म 6. सेवक **(ख)** 1. नास्तिक 2. हार 3. स्वतंत्र 4. अहिंसा 5. ज्ञान, प्रकाश **रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-9 पर्यायवाची शब्द - (क) 1. X 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 5. X 6. X 7. X 8. ✓ 9. X 10. ✓ 11. X 12. X **(ख)** 1. बहादुर 2. सदा 3. करीब 4. सखा 5. उदास **(ग)** 1. टहनी 2. सूर्य 3. बालक 4. मरीज **(घ)** 1. समुद्र, सिंधु, जलधि 2. संध्या, शाम, सांयकाल, दिन का तीसरा पहर 3. माता, जननी, अम्बा 4. वृक्ष, तरु, पादप 5. रास्ता, मार्ग, गली **(ङ)** 1. पानी 2. आसमान 3. चन्दा **(च)** 1. आकाश 2. घास 3. आग 4. आम **रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-10 शब्द समूह के लिए एक शब्द - (क) 1. किसान 2. दर्जी 3. अध्यापिका 4. डाकिया **रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-11 निबंध-लेखन - (क) 1. छात्र स्वयं करें। 2. छात्र स्वयं करें। 3. छात्र स्वयं करें।

पाठ-12 कहानी-लेखन तथा चित्र-वर्णन - छात्र स्वयं करें।

प्रश्न पत्र-1 (क) 1. (अ) 2. (ब) 3. (ब) **(ख)** 1. बाजी 2. ताजा 3. थल 4. पाला 5. चौकी 6. छोटी **(ग)** 1. बैठी 2. बनाया 3. झूले 4. धोबी **(घ)** 1. पानी 2. फल 3. लड़का 4. पेन्ट 5. टमाटर 6. सिपाही **(ङ)** 1. वर्ण ऐसी ध्वनि को कहते हैं जिसे बोला भी जाता है तथा लिखा भी जाता है। इसे अक्षर भी कहते हैं। 2. विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं। 3. जो शब्द संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किया जाए उसे सर्वनाम कहते हैं। 4. (पशु) - गाय, भैंस (पक्षी) - चिड़िया, कोयल (त्याहार) - होली, दीवाली (वस्तु) - मेज, कुर्सी (व्यक्ति) - नरेन्द्र मोदी, सोनिया गाँधी (महीने) - जनवरी, फरवरी **(च)** 1. बहन 2. पत्ते 3. वार 4. थोड़ा

प्रश्न पत्र-2 (क) 1. गा 2. पढ़ 3. चढ़ **(ख)** 1. बहादुर 2. नवीन 3. सेवक 4. नरक **(ग)** 1. (अ) 2. (ब) 3. (स) **(घ)** 1. खाया 2. पढ़ना 3. चढ़ना 4. चलना 5. सोना 6. जगना **(ङ)** 1. किसान 2. शिक्षक 3. डाकिया 4. नाई 5. धोबी 6. चित्रकार **(च)** 1. क्रिया दो प्रकार की होती है। 2. ऐसे शब्द जो एक-दूसरे का उल्टा अर्थ देते हैं। 3. एक जैसे अर्थ वाले शब्दों को पर्यायवाची शब्द कहते हैं। 4. छात्र स्वयं करें।

Class - 3

पाठ-1 भाषा और व्याकरण - (क) 1. ✓ 2. X 3. ✓ 4. X 5. X 6. ✓ **(ख)** 1. पंजाबी 2. फ्रेंच 3. कश्मीरी 4. स्पेनिश **(ग)** 1. ✓✓ 2. ✓✓ 3. ✓ X 4. ✓ X 5. X ✓ 6. X ✓ **(घ)** 1. ✓ 2. ✓ 3. X 4. X 5. X 6. ✓ 7. ✓ 8. ✓ **(ङ)** 1. राजस्थान 2. गुजरात 3. मराठी **रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-2 वर्णमाला, मात्राएँ तथा शब्द (क) 1. हाँ 2. अक्षर 3. अमरूद 4. घंटी **(ख)** 1. छात्र स्वयं करें। **(ग)** दो प्रकार **(घ)** 1. स्वर ग्याग्र होते हैं। 2. व्यंजन स्वर के साथ ही लिखे जाते हैं। **(ङ)** छात्र स्वयं करें। **(च)** छात्र स्वयं करें। **(छ)** (हिन्दी) - ज, क, प, आ, त (आगत) - ज, ऑ, पॉ, फ़ **(ज)** छात्र स्वयं करें। **(झ)** छात्र स्वयं करें। **(ञ)** 1. X 2. ✓ 3. X 4. ✓ 5. ✓ 6. X **(ट)** 1. किताब 2. सितार 3. तितली 4. मुरगा 5. ढोलक 6. डाकिया **(ठ)** 1. सेब, सारा 2. केला, नाला 3. मरे, बात 4. नेता, मारा 5. तेल, काला **(ड)** 1. आम, नाम 2. खुला, तुला 3. सितार, किताब 4. फूल, झूला 5. सीता, सीप 6. केला, फेल **रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-3 संज्ञा - (क) 1. कृष्ण, जवाहरलाल नेहरू, त्रिवेणी, प्रिया 2. कुरसी, बकरी, बाघ 3. भय, दुखी, गर्मी **(ख)** सहेली, दोस्त, वस्त्र, रेल, पेड़, प्रिया, जल, घड़ी **(ग)** 1. गाँव 2. स्टेशन 3. विद्यालय 4. रेगिस्तान 5. गाँव 6. बिल **(घ)** (जातिवाचक) - लड़की, किसान, घर, कुरसी (व्यक्तिवाचक) - तारा, चीन, कमला, राधा, रीता, अमन, आम, संतरा, प्रिया **(ङ)** 1. सोहन, मोहन, जयपुर, दिल्ली, ताजमहल 2. घड़ी, कुरसी, शहर, बस्ता, गाय 3. मिठास, लंबाई, भय, ईमानदारी, खट्टास **(च)** 1. कार 2. कैची 3. मशीन 4. सागर 5. हवाई जहाज 6. शेर **रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-4 लिंग - (क) 1. बेटी 2. गुड़ड़ा 3. बैल 4. सुनारी 5. मालिन 6. ऊँटनी 7. बालक 8. सेटानी 9. चूहिया 10. नौकरानी 11. अध्यापक 12. चिड़िया **(ख)** 1. माता 2. दादी 3. लड़की 4. बहन 5. अध्यापिका 6. लेखिका 7. नौकरानी 8. बकरी 9. गाय **(ग)** 1. लड़का खेल रहा है। 2. नाना कहानी सुना रहे हैं। 3. माताजी बैठी है। 4. लेखक लिख रहा है। 5. शेरनी दहाड़ रही है। **(घ)** 1. बकरी 2. बेटी 3. लड़की 4. मुरगी 5. दादी 6. चाची **(ङ)** 1. लड़का 2. गुड़िया 3. माताजी 4. माली 5. बालक 6. गाय **रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-5 वचन – (क) 1. घड़ी 2. दो नारियल 3. तीन लड़कियाँ 4. दो आदमी 5. दो फल 6. दो छड़ी **(ख)** 1. भाई साहब पढ़ रहे हैं। 2. बच्चा पढ़ रहा है। 3. लड़कियाँ आ गईं। 4. चाचीजी गईं। **(ग)** 1. लड़का 2. भँवरे 3. रात 4. मछलियाँ 5. सड़कें **(घ)** 1. घड़ियाँ 2. माला 3. आँसुओं 4. पतंगे 5. चारपाईयाँ 6. छात्रा 7. चिड़ियाँ 8. बहुएँ **(ङ)** 1. अभय ने मिठाईयाँ खाली हैं। 2. कमरा में चाबियाँ रखी हुई हैं। 3. बच्चा खेल रहा है। 4. बाग में एक मोर नाच रहा है। 5. लड़कियाँ अपनी गुड़ियाँ को सजा रही हैं। 6. लड़के पुस्तकें पढ़ रहे हैं।
रचनात्मक-क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

पाठ-6 सर्वनाम – (क) 1. मैं 2. कुछ 3. वह 4. कोई **(ख)** 1. आप 2. मैंने, अपना 3. कोई 4. कौन 5. हम **(ग)** (एकवचन) – वह, तुम, मैं, यह, इसका (बहुवचन) – हम, उनका, उन्होंने, हमने **(घ)** वह, मैं, उसका, वह, उनका, इनका, इसका, उसका **(ङ)** 1. महेश ने अपनी माताजी को प्रणाम किया। 2. चाचाजी ने पुत्र से उसकी पुस्तक माँगी। 3. नीलम ने रीता से कहा – “वह उसकी बहन है।” 4. महेन्द्र ने अपना नाम बताया। 5. महिमा ने कहा – “वह विद्यालय जायेगी।”
रचनात्मक-क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

पाठ-7 विशेषण – (क) छात्र स्वयं करें। **(ख)** 1. सुन्दर लड़की 2. खुली हवा 3. नीली आँखें 4. नटखट लड़की 5. भला आदमी 6. काले बाल 7. मीठी बातें 8. कड़वा नीम 9. कोमल पत्ता **(ग)** संज्ञा और सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, उन्हें विशेषण कहते हैं। विशेषण चार प्रकार के होते हैं। **(घ)** 1. काली 2. अच्छा 3. नीला 4. तेज **(ङ)** दयालु, कायर, दशहरी, सुन्दर, मीठा, हरा, अच्छा **(च)** छात्र स्वयं करें। **(छ)** छात्र स्वयं करें। **(ज)** 1. लाल 2. एक 3. बूढ़ा 4. सुन्दर 5. ठण्डा 6. बड़ी 7. बहादुर 8. पका **(झ)** 1. रसगुल्ला 2. गुलाब जामुन 3. छिपकली 4. करेला 5. काशीफल 6. इमली **(ञ)** (विशेषण) – छोटी, मीठी, नीला, सुंदर, अँधेरी, नए, भोला, कच्चा (संज्ञा) – रात, रोटी, लड़का, आसमान, कपड़े, बूँदें, चित्र, फल
रचनात्मक-क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

पाठ-8 क्रिया – (क) 1. काम 2. हाँ 3. हिला **(ख)** 1. खरीदा 2. हैं 3. चली 4. लगा 5. आए 6. है **(ग)** 1. फसल उगाना 2. किताब पढ़ना 3. गेंद खेलना 4. घड़े बनाना 5. गुनगुनाना 6. पेड़ छाँटना **(घ)** आना, जाना, बोलना, बैठना, पढ़ना, उठना, चलना, हँसना **(ङ)** छात्र स्वयं करें। **(च)** छात्र स्वयं करें। **(छ)** छात्र स्वयं करें। **(ज)** क्रिया – 1. उछला 2. आया 3. लिखने लगी 4. उड़ गई 5. बह गया 6. गरजा 7. चली 8. कूद गई। (क्रिया करने वाला) – 1. बंदर 2. अमन 3. गरिमा 4. चिड़िया 5. पानी 6. बादल 7. नाव 8. चुड़िया **(झ)** छात्र स्वयं करें। **(ञ)** 1. आना, आया 2. जाना, जाता 3. लिखना, लिखा 4. पढ़ना, पढ़ाई 5. चढ़ना, चढ़ाई 6. उठना, उठा
रचनात्मक-क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

पाठ-9 शुद्ध वर्तनी – (क) 1. त्योहार 2. तिथि 3. परीक्षा 4. क्योंकि 5. श्रीमति 6. स्वास्थ्य **(ख)** छात्र स्वयं करें। **(ग)** छात्र स्वयं करें।
रचनात्मक-क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

पाठ-10 विलोम शब्द – (क) 1. भीतर 2. हँसना 3. अमीर 4. सुबह **(ख)** 1. कम 2. पुराने 3. आज 4. एक 5. गया 6. शत्रु **(ग)** 1. ✓ 2. ✗ 3. ✗ 4. ✓ 5. ✗ 6. ✓ 7. ✗ 8. ✓ 9. ✓ 10. ✗ 11. ✓ 12. ✗ 13. ✓ 14. ✗ 15. ✓ 16. ✓ 17. ✓ 18. ✗ **(घ)** 1. उदास 2. मीठा 3. तंदुरुस्त 4. डरपोक 5. गरीब 6. हार 7. मेहनती 8. बलवान 9. आजाद 10. सरदी **(ङ)** 1. दुर्जन 2. दुर्गम 3. निर्दयी 4. नरक 5. रानी 6. अशुभ 7. अपकार 8. अमृत 9. पुण्य 10. पराजय
रचनात्मक-मूल्यांकन – छात्र स्वयं करें।

पाठ-11 पर्यायवाची शब्द – (क) 1. बहादुर, साहसी 2. गुलाम, कैदी 3. हथियार, औजार 4. तारीफ, बड़ाई 5. मान, सम्मान 6. पास, नजदीक 7. तरीका, प्रयत्न 8. माफ़, छोड़ देना **(ख)** 1. पवन 2. खग 3. नदी 4. सदन 5. सूर्य 6. समीर 7. पृथ्वी 8. आलस 9. पहन **(ग)** 1. बाग, बगीचा, उपवन 2. नारी, महिला, स्त्री 3. सुमन, पुष्प, फूल 4. वायु, पवन, हवा **(घ)** 1. पर्वत 2. फूल 3. सरिता 4. विश्व 5. मेघ **(ङ)** 1. सर्प, साँप 2. गाय, गौ 3. कृषक, किसान 4. पंछी, पक्षी 5. झंडा, ध्वज, 6. पर्वत, पहाड़ 7. माता, जननी 8. अग्नि, आग
रचनात्मक-क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

पाठ-12 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द – (क) 1. ✗ 2. ✗ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✗ 6. ✓ 7. ✓ 8. ✗ 9. ✓ 10. ✗ 11. ✗ 12. ✓ 13. ✓ 14. ✗ 15. ✗ **(ख)** 1. जो बोल नहीं सकता 2. वर्ष में एक बार 3. साथ पढ़ने वाला 4. जिसका दोष न हो 5. काम से जी चुराने वाला 6. लोगों का प्रिय **(ग)** 1. दर्शक 2. श्रोता 3. विद्यार्थी 4. लेखक 5. आस्तिक 6. मितभाषी 7. शिकारी **(घ)** 1. चित्रकार 2. मूर्तिकार 3. कलाकार **(ङ)** 1. विद्यार्थी 2. लेखक 3. शिक्षक 4. विद्यालय 5. डाकिया 6. घोबी 7. हलवाई
रचनात्मक-क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

पाठ-13 मुहावरे-अर्थ तथा प्रयोग – (क) 1. ✗ 2. ✓ 3. ✗ **(ख)** 1. खुश होना 2. बहुत डर जाना 3. बहुत खुश होना 4. साफ मना करना **(ग)** 1. मुँह में पानी आना 2. आसमान सिर पर उठाना 3. पेट में चूहे कूदना 4. आँख का तारा **(घ)** 1. लाल-पीला होना 2. पेट में चूहे कूदना 3. टाँग अड़ाना **(ङ)** 1. मुँह में पानी भर आना 2. आसमान सिर पर उठा लिया। 3. पेट में चूहे कूदने लगे। 4. आँख का तारा होता है। 5. पीठ थपथपाई 6. घोड़े बेचकर सो गया।
रचनात्मक-क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

पाठ-14 कथा लेखन - (क) छात्र स्वयं करें।

पाठ-15 कार्ड तथा पत्र लेखन - (क) छात्र स्वयं करें।

पाठ-16 अनुच्छेद लेखन - (क) छात्र स्वयं करें।

प्रश्न पत्र-1 (क) 1. (अ) 2. (ब) 3. (अ) (ख) 1. संज्ञा 2. पुल्लिंग 3. जातिवाचक (ग) 1. पुल्लिंग 2. एकवचन 3. स्वर 4. व्यंजन (घ) 1. गुणवाचक विशेषण 2. सर्वनाम 3. खाया 4. हिन्दी (ङ) 1. जिस शब्द से काम का करना या होना बताते हैं, उन्हें क्रिया कहते हैं। 2. विशेषण चार प्रकार के होते हैं - 1. गुणवाचक 2. संख्यावाचक 3. परिमाण वाचक 4. संकेतवाचक

प्रश्न पत्र-2 (क) 1. (अ) 2. (ब) 3. (ब) (ख) 1. आस्तिक 2. वर्तनी 3. अशुभ (ग) 1. बाहर 2. मेघ, जलद 3. दीपावली 4. तैयार होना (घ) 1. विलोम शब्द 2. बहुत गुस्सा होना 3. चंदा, चंद्र, चाँद (ङ) छात्र स्वयं करें। (च) छात्र स्वयं करें। (छ) छात्र स्वयं करें।

Class - 4

पाठ-1 भाषा, व्याकरण तथा लिपि - (क) 1. ✓ 2. ✗ 3. ✗ 4. ✗ 5. ✗ (ख) 1. (स) 2. (अ) 3. (ब) (ग) 1. बांग्ला 2. उड़िया 3. तमिल 4. मराठी (घ) छात्र स्वयं करें। (ङ) संसार में अनेक भाषाएँ बोली जाती हैं। (च) लिपि (छ) 1. कश्मीरी 2. बिहारी 3. राजस्थानी 4. बांग्ला 5. मराठी 6. उड़िया 7. मलयालम 8. तेलुगु रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।

पाठ-2 वर्ण तथा शब्द विचार - (क) 1. ✗ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✗ 6. ✓ 7. ✗ 8. ✗ 9. ✓ 10. ✓ (ख) 1. संयुक्ताक्षर 2. अः 3. पाँच 4. संस्कृत (ग) 1. इमली 2. ओस 3. उदास 4. ऊपर 5. एड़ी 6. ईद (घ) 2. ज् + आ + ल् + अ 3. प् + आ + न् + ई 4. न + औ + क् + आ 5. म् + अ + छ + अ + ल + ई रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।

पाठ-3 संज्ञा - (क) 1. वस्तु का नाम 2. तीन 3. भाववाचक (ख) छात्र स्वयं करें। (ग) 1. पीड़ा 2. खुशी 3. प्रसन्नता 4. दुखी 5. डर 6. घृणा 7. टंडक 8. भय (घ) 1. व्यक्तिवाचक 2. जातिवाचक 3. जातिवाचक 4. व्यक्तिवाचक 5. जातिवाचक 6. जातिवाचक 7. व्यक्तिवाचक 8. व्यक्तिवाचक (ङ) 1. मधुर, माताजी 2. अरुण, केले 3. नारायण, पुस्तक 4. ठेले, सब्जियाँ 5. पहाड़, ऊँचाई 6. दिल्ली, बाजार (च) 1. समझदारी 2. ताजमहल 3. जानवर 4. हिन्दी 5. सफलता (छ) 1. बुढ़ापा 2. सुन्दरता 3. बुराई 4. भलाई रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।

पाठ-4 लिंग - (क) 1. शेरनी 2. सास 3. स्त्री 4. बहन 5. गायिका 6. वधू 7. लुहारिन 8. सेठानी 9. लेखिका 10. कवयित्री 11. पोती 12. बिल्ली (ख) 1 पड़ोसी 2. भतीजा 3. बंदर 4. बकरा 5. हाथी 6. बैल (ग) 1. श्रीमती 2. नायिका 3. पुत्री 4. लेखिका 5. भाँजी (घ) (स्त्रीलिंग) - मालिन, लड़की, नर्तकी, गुड़िया, चाचीजी (पुल्लिंग) - गधा, धोबी, पिताजी, डाकिया (ङ) 1. रहा है। 2. खाया 3. लगाई 4. करता है। 5. गाती है। (च) 1. चाची 2. मामी 3. बकरी 4. पोती (छ) 1. माता 2. चूहा 3. चिड़िया 4. बंदर (ज) 1. भाई 2. बुद्धिमती 3. लड़का 4. पड़ोसन 5. माता 6. गाय 7. दादी 8. भतीजा रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।

पाठ-5 वचन - (क) 1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✓ 6. ✓ 7. ✓ 8. ✓ 9. ✓ 10. ✓ 11. ✓ 12. ✓ 13. ✓ 14. ✓ 15. ✓ (ख) 1. कलमें 2. जूते 3. फलों 4. कागजों 5. घड़ियाँ 6. चिड़ियाँ 7. मेले 8. बालियाँ (ग) 1. भैंस-भैंसें 2. मशीन - मशीनें 3. छाता - छाते 4. बहू - बहुएँ 5. टोकरी - टोकरियाँ 6. स्त्री - स्त्रियाँ (घ) 1. बहुवचन 2. बहुवचन 3. एकवचन 4. बहुवचन 5. एकवचन 6. बहुवचन 7. बहुवचन 8. एकवचन 9. एकवचन (ङ) 1. लड़कों ने चित्र बनाये। 2. हलवाई ने लड्डू बाँटा। 3. बगीचे में घास उग गई। 4. मेज़ पर किताबें रखी हैं। रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।

पाठ-6 सर्वनाम - (क) 1. सर्वनाम 2. पाँच 3. प्रश्नवाचक सर्वनाम (ख) 1 कौन 2. कोई 3. मैंने 4. खुद 5. हमसब 6. आप 7. स्वयं 8. किसी (ग) 1. मैं 2. हम 3. उसे 4. मैंने (घ) 1. मैंने 2. क्या 3. मुझसे 4. कौन 5. हमारी 6. वह (ङ) 1. मैं 2. तुम 3. वह 4. उसे 5. यह 6. उसका (च) (पुरुषवाचक) - वह, तुम (निश्चयवाचक) - यह, वह (अनिश्चयवाचक) - कोई, कुछ (प्रश्नवाचक) - कौन, क्या (छ) 1. उसने पाठ पढ़ा 2. तुम अपना चित्र देखो। 3. आपने बाहर किसी को देखा है? 4. तुम्हारे हाथ में क्या हैं? 5. हमेशा इनाम मुझको मिलता है। (ज) छात्र स्वयं करें। रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।

पाठ-7 कारक - (क) 1. ने 2. विभक्ति चिह्न 3. आठ 4. का, के, की (ख) 1. से (अलग होना) 2. का, के, की 3. में, पर 4. हे! अरे! (ग) 1. ने 2. को 3. से 4. के लिए 5. से 6. का 7. में 8. हाय! 9. की 10. ने (घ) 1. कर्ता कारक 2. कर्म कारक 3. करण कारक 4. अपादान कारक 5. अधिकरण कारक 6. संप्रदान कारक (ङ) 1. कर्ता कारक 2. अधिकरण 3. संप्रदान 4. संबोधन कारक 5. कर्म कारक 6. अपादान कारक 7. कर्म कारक रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।

पाठ-8 विशेषण – (क) 1. बड़ा 2. काली 3. जहरीला 4. मोटी 5. लम्बी **(ख)** 1. स्वादिष्ट 2. एक 3. कितने 4. रंग-बिरंगे 5. बड़ा 6. काला **(ग)** 1. हरी 2. पाँच 3. लाल 4. एक 5. नई 6. मोटी **(घ)** 1. लाल, सुन्दर, बड़ा 2. सुन्दर, बड़ा, प्यारा 3. मीठा, हरा, छोटा 4. सुन्दर, मोटा, गोरा **(ङ)** 1. सुन्दर 2. छोटा 3. रंग-बिरंगी 4. मीठा 5. खट्टे 6. बड़ा 7. ईमानदार 8. मोटा **(च)** 1. मीठी 2. चमकीले 3. समझदार 4. पवित्र 5. सुन्दर 6. साफ 7. मीठा 8. खाली 9. सफेद 10. सुन्दर 11. कई 12. मीठे **(छ)** 1. कीमती 2. शैतान 3. ईमानदार 4. मेहनती 5. बलवान 6. रंगीन 7. गुलाबी 8. चालाक 9. काली **(ज)** 1. संख्यावाचक विशेषण 2. परिमाणवाचक विशेषण 3. संख्यावाचक विशेषण 4. परिमाणवाचक विशेषण 5. परिमाणवाचक विशेषण 6. परिमाणवाचक **(झ)** 1. सुन्दर, अच्छा 2. दो कले, एक लड़का 3. यह, वह **(ञ)** 1. गुणवाचक 2. गुणवाचक 3. गुणवाचक 4. परिमाणवाचक 5. परिमाणवाचक 6. गुणवाचक 7. गुणवाचक रचनात्मक-क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

पाठ-9 क्रिया – (क) छात्र स्वयं करें। **(ख)** 1. खाना 2. चित्र 3. कार 4. फूल **(ग)** 1. ✗ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✓ 6. ✗ 7. ✓ 8. ✗ 9. ✓ 10. ✓ 11. ✓ 12. ✓ 13. ✓ 14. ✓ 15. ✓ 16. ✓ 17. ✓ 18. ✓ 19. ✗ 20. ✗ 21. ✗ 22. ✓ 23. ✓ 24. ✓ **(घ)** 1. सोना 2. लिखना 3. पढ़ना 4. खेलना 5. गाना 6. बजाना 7. नहाना 8. देखना **(ङ)** 1. देती है। 2. काटने चाहिए। 3. लिख रहा है। 4. गाता है। 5. खेलता है। 6. उड़ रहे हैं। 7. प्रथम आई। 8. सामान लाया। **(च)** 1. सकर्मक 2. सकर्मक क्रिया 3. अकर्मक 4. अकर्मक 5. सकर्मक **(छ)** 1. जायेंगे 2. आया 3. खेल रहे हैं। 4. कर रहा है। 5. पका रही है। **(ज)** 1. सीमा क्या खा रही है? 2. पिताजी क्या लिख रहे हैं? 3. माली क्या काट रहा है? 4. दीदी ने क्या दिया? 5. महिमा क्या बना रही है? 6. अंगद क्या देख रहा है? 7. चाचाजी क्या पढ़ रहे हैं? **(झ)** 1. अकर्मक क्रिया 2. अकर्मक क्रिया 3. अकर्मक क्रिया 4. सकर्मक क्रिया 5. सकर्मक क्रिया 6. सकर्मक क्रिया 7. सकर्मक क्रिया 8. सकर्मक क्रिया रचनात्मक क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

पाठ-10 काल – (क) 1. (स) 2. (ब) 3. (अ) **(ख)** 1. ✓ 2. ✗ 3. ✗ 4. ✓ 5. ✓ 6. ✗ 7. ✓ 8. ✗ 9. ✓ 10. ✓ **(ग)** 1. मैं पढ़ रहा हूँ। 2. लड़का खेल रहा है। 3. वह पढ़ रहा है। 4. आज सोमवार है। 5. पक्षी उड़ रहा है। **(घ)** 1. मैं कल बाजार गया था। 2. चिड़िया उड़ गई। 3. पिताजी ने खाना खा लिया। 4. मैंने घड़ी खरीदी। 5. माँ ने कहानी सुनाई। रचनात्मक-क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

पाठ-11 विलोम शब्द – (क) 1. मृत्यु 2. दुख 3. विजय 4. कायर 5. अनुपस्थित 6. ढलान **(ख)** 1. देव 2. हानि 3. अँधेरा 4. अधीर 5. शोक 6. अनेक **(ग)** 1. ✓ 2. ✗ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✓ 6. ✓ 7. ✗ 8. ✗ 9. ✓ 10. ✗ 11. ✗ 12. ✗ 13. ✓ 14. ✓ 15. ✗ **(घ)** 1. ज्ञान 2. पूर्ण 3. मंगल 4. रुचि 5. सावधान 6. साधारण **(ङ)** 1. परदेशी 2. कठोर 3. अपूर्ण 4. अस्त 5. असाधारण 6. अन्धकार **(च)** 1. प्रश्न – उत्तर 2. पाप – पुण्य 3. इच्छा – अनिच्छा 4. तेज – धीरे 5. निंदा – प्रशंसा 6. आरंभ – समाप्त 7. कोमल – कठोर 8. एक – अनेक 9. गंदगी – सफाई 10. युद्ध – शांति **(छ)** 1. सुबह, शाम 2. परतंत्र, स्वतंत्र 3. गरीब, अमीर 4. उपस्थित, अनुपस्थित 5. प्रश्न, उत्तर 6. सही, गलत रचनात्मक-क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

पाठ-12 पर्यायवाची शब्द – (क) 1. शेर, बाघ 2. पंजज, नीरज 3. पानी, नीर 4. अश्व, तुरंग 5. धरा, भू 6. अग्नि, अनल 7. दिनकर, भास्कर 8. पर्वत, भूधर, शैल 9. नभ, आसमान 10. खग, विहग **(ख)** 1. मतंग 2. धन 3. कुसुम 4. नरेश 5. वाटिका 6. दैत्य **(ग)** 1. मेघ 2. यामिनी 3. उपवन 4. व्योम 5. वृष्टि **(घ)** 1. व्योम 2. सरिता 3. समुद्र 4. धरा 5. पुष्प 6. सूरज 7. पवन 8. पानी **(ङ)** 1. सरिता – तटिनी, दरिया, सलिला 2. प्रकाश – उजाला, रोशनी, आभा 3. अग्नि – पावक, आग, अनल 4. अभिमान – गर्व, अहंकार, घमंड 5. नर – मानव, इन्सान, आदमी 6. प्रभु – ईश्वर, परमात्मा, भगवान **(च)** 1. गाय, धेनु, गौ 2. हाथी, गज, कुंजर 3. अश्व, घोड़ा, तुरंग 4. सूर्य, दिनकर, रवि रचनात्मक-क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

पाठ-13 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द – (क) 1. कामचोर 2. मूर्तिकार 3. यात्री 4. शिक्षक 5. आस्तिक **(ख)** 1. साप्ताहिक 2. सत्यवादी 3. लेखक 4. सहपाठी **(ग)** 1. शिक्षक 2. ग्रामीण 3. खिलाड़ी 4. कलाकार 5. आज्ञाकारी 6. दयालु **(घ)** 1. हिंसक 2. पालतू 3. कारखाना 4. अतिथि 5. सुगम 6. ग्रामीण 7. अनाथ 8. रंगमंच **(ङ)** 1. आलसी 2. माँसाहारी 3. कवि 4. मासिक रचनात्मक-क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

पाठ-14 मुहावरे – अर्थ तथा वाक्य प्रयोग – (क) 1. हरा देना 2. तैयार होना 3. पछताना 4. मुसीबत में फँसना **(ख)** 1. चार चाँद लगाना 2. हाथ फैलाना 3. दाल में काला 4. आग बबूला होना 5. हाथ मलना 6. दाँत दिखाना 7. खून खौलना 8. आँखों का तारा 9. उल्लू बनाना **(ग)** 1. आँख लगाना 2. नीचा दिखाना 3. खून खौलना 4. चंपत होना 5. छक्के छुड़ाना 6. पीठ थपथपाना 7. स्वर्ग सिंघारना 8. प्राण सूखना **(घ)** 1. बहुत क्रोधित होना 2. अंत होना 3. मुश्किल से काम होना 4. बहुत आसान होना **(ङ)** 1. नौ दो ग्यारह हो गया 2. फूला न समाया 3. आँख लग गई 4. हाथ-पैर फूल गए। रचनात्मक क्रियाकलाप – छात्र स्वयं करें।

पाठ-15 अपठित गद्यांश – (क) (1) 1. घास चर रहा था। 2. सुखिया का 3. बाघ 4. (अ) गधी (ब) मालकिन (स) बाघिन (द) औरत 5. हरी-हरी, चालाक, एक **(2)** 1. पुस्तकें रखने का घर अर्थात् जहाँ एक ही जगह पर एक साथ बहुत सारी पुस्तकें रखी जाती है। 2. हर स्कूल और कॉलेज में पुस्तकालय होते हैं। 3. हमारे विद्यालय के पुस्तकालय में हिंदी, अंग्रेजी, गणित, संस्कृत, फ्रेंच, जर्मन आदि विषयों की लगभग 6,000 पुस्तकें हैं। 4. पुस्तकालय 5. छात्र स्वयं करें।

पाठ-16 कहानी लेखन - (क) किसान, लड़ते, बीमार, उपाय, लकड़ियों, तोड़ने, एक-एक, आसानी, मुश्किल, शक्ति हानि (ख) तालाब, पेड़, कबूतर, मधुमक्खी, डूबने, पत्ता, किनारे, धन्यवाद, शिकारी, निशाना, काट, चीख, भलाई

पाठ-17 पत्र-लेखन - (क) छात्र स्वयं करें।

पाठ-18 कुछ सरल निबंध - छात्र स्वयं करें।

प्रश्न पत्र-1 (क) 1. (ब) 2. (ब) 3. (ब) (ख) 1. हिन्दी 2. गुड़ियाँ 3. व्याकरण 4. स्वर (ग) 1. नहीं 2. हाँ 3. नहीं 4. नहीं (घ) 1. क्रिया 2. पाँच 3. में, पर (ङ) 1. सुन्दर 2. बड़ा 3. चार 4. लाल (च) छात्र स्वयं करें।

प्रश्न पत्र-2 (क) 1. (ब) 2. (ब) 3. (ब) (ख) 1. दो ग्यारह 2. आज्ञाकारी 3. हवा (ग) 1. तीन 2. मृत्यु हो जाना 3. अनपढ़ (घ) (ङ) (च) (छ) छात्र स्वयं करें।

Class - 5

पाठ-1 भाषा, लिपि तथा व्याकरण - (क) 1. 14 सितम्बर 1949 को। 2. व्याकरण वह साधन है जो भाषा को शुद्ध रूप से लिखना, पढ़ना और बोलना सिखाता है। 3. दो रूप है। 4. चार भाषाओं की देवनागरी लिपि हैं। हिन्दी, संस्कृत, गुजराती, मराठी। 5. कोंकणी (ख) 1. बोली 2. 22 3. लिखित 4. रोमन 5. राष्ट्रभाषा (ग) 1. देवनागरी 2. बोलकर 3. लिखित 4. शुद्ध रूप रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।

पाठ-2 वर्ण तथा मात्राएँ - (क) 1. वर्णों के समूह को वर्णमाला कहते हैं। 2. स्वर रहित व्यंजन जब किसी स्वर सहित व्यंजन से मिलाकर लिखे जाते हैं तो संयुक्त व्यंजन कहलाते हैं। उदाहरण - पत्र, कक्षा। 3. छोटी से छोटी ध्वनि जिसके और टुकड़े नहीं किये जा सकते हैं, उन्हें वर्ण कहते हैं और व्यंजन के उच्चारण में हवा मुँह में कहीं न कहीं टकराकर बाहर निकलती है। 4. स्वर तीन प्रकार के होते हैं। 1. ह्रस्व स्वर 2. दीर्घ स्वर 3. प्लुत स्वर। 5. इ, ज, ण, न, म। (ख) 1. बाहर 2. व्यंजन 3. जंगल 4. प्लुत 5. अंतस्थ (ग) 1. स्वर 2. नहीं 3. हाँ 4. व्यंजन 5. वर्णमाला (घ) 1. पाठशाला 2. लालकिला 3. हरियाली 4. मिठाइयाँ 5. जंतर-मंतर (ङ) 2. बत्तख = ब् + अ + त् + अ + ख् + अ 3. पुत्र = प् + उ + त् + र् + अ 4. टोकरि = ट् + ओ + क् + अ + र् + ई 5. रोटी = र् + ओ + ट् + ई रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।

पाठ-3 संज्ञा - नाम शब्द - (क) 1. संज्ञा के तीन भेद हैं- व्यक्तिवाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा, भाववाचक संज्ञा। व्यक्तिवाचक संज्ञा के उदाहरण - जयपुर, ताजमहल। 2. किसी प्राणी, वस्तु, स्थान या भाव के नाम का बोध कराने वाले शब्दों को संज्ञा कहते हैं। 3. गाय, लड़का 4. जो द्रव्य या धातु पदार्थ का बोध कराये उसे द्रव्यवाचक संज्ञा कहते हैं। (ख) 1. समुदायवाचक 2. द्रव्यवाचक 3. भाववाचक 4. जातिवाचक (ग) 1. द्रव्यवाचक 2. घोड़ा 3. मनुष्यता 4. कमला (घ) 1. (द) 2. (स) 3. (ब) 4. (य) 5. (अ) रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।

पाठ-4 लिंग - (क) 1. शब्द के जिस रूप से स्त्री जाति या पुरुष जाति का बोध हो, वह लिंग कहलाते हैं। ये दो प्रकार के होते हैं। 2. पेड़, फूल किताब, पानी 3. पलंग, खिलौने, फूलदान, सोमवार, राजस्थान (ख) 1. गायिका 2. शेर 3. सास 4. पुल्लिंग 5. स्त्रीलिंग (ग) 1. द 2. स 3. अ 4. य 5. ब रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।

पाठ-5 वचन - (क) 1. संज्ञा या सर्वनाम शब्द के जिस रूप से उसकी संख्या का पता चले, उन्हें वचन कहते हैं। 2. दो प्रकार के 3. द्रव्यवाचक व भाववाचक संज्ञा 4. बहुवचन का 5. बारिश, दूध एक वचन में प्रयोग किए जाते हैं और आँसू, दर्शन सदा बहुवचन में प्रयोग किए जाते हैं। (ख) 1. संख्या में एक होना 2. दो 3. संख्या 4. क्रिया (ग) 1. संख्या में एक होना 2. तितली 3. संख्या 4. बहुवचन (घ) 1. बहुवचन 2. एकवचन 3. एकवचन 4. एकवचन 5. एकवचन 6. एकवचन 7. एकवचन 8. एकवचन 9. बहुवचन 10. एकवचन 11. बहुवचन 12. एकवचन 13. एकवचन 14. एकवचन 15. एकवचन 16. बहुवचन (ङ) 1. पंक्ति 2. कलियाँ 3. जातियाँ 4. बिल्ली 5. घंटी 6. मित्रगण 7. सेनाएँ 8. बीमारियाँ 9. गुड़िया 10. लुएँ 11. मेला 12. किताब (च) 1. महिलाएँ 2. बुढ़ियाँ 3. कलियाँ 4. केले 5. मित्रगण 6. चिड़ियाँ 7. जातियाँ 8. पुस्तकें 9. लड़के 10. अध्यापिकाएँ 11. वस्तुएँ 12. बातें (छ) 1. याँ 2. ए 3. ऐ 4. एँ 5. ए 6. एँ 7. ए 8. एँ रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।

पाठ-6 सर्वनाम - (क) 1. संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किये जाने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं। ये छः प्रकार के होते हैं। 2. यह, वह, मैं, तुम, आप, कौन, कोई, क्या, कुछ, जो, ये दस मूल सर्वनाम शब्द हैं। (ख) 1. कहाँ 2. अपने आप 3. इस 4. वही (ग) 1. सम्बन्ध वाचक सर्वनाम 2. निजवाचक सर्वनाम 3. प्रश्नवाचक सर्वनाम 4. अनिश्चयवाचक सर्वनाम 5. पुरुषवाचक 6. निश्चयवाचक सर्वनाम (घ) 1. उसे 2. क्या 3. जो, वह 4. स्वयं 5. जो वह 6. मैंने (ङ) 1. X 2. X 3. X 4. ✓ 5. X रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।

पाठ-7 कारक - (क) 1. संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से उसका सम्बन्ध वाक्य के दूसरे शब्दों से जाना जाता है, उसे कारक कहते हैं। 2. कारक आठ प्रकार के होते हैं। 3. अधिकरण कारक। चिड़िया घोंसले में रहती है। (ख) 1. में, पर 2. का, के, की 3. ने 4. हे, ओरे

5. को 6. के लिए 7. से (अलग होना) 8. का के की (ग) 1. से 2. पर 3. का 4. की 5. में (घ) 1. कर्ता कारक 2. कर्म कारक 3. अधिकरण 4. अधिकरण 5. करण कारक 6. संप्रदान कारक 7. सम्बन्ध कारक 8. सम्बन्ध कारक 9. सम्बन्ध कारक 10. अपादान कारक 11. सम्बोधन कारक 12. सम्बोधन कारक **रचनात्मक-क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

पाठ-8 विशेषण – (क) 1. संज्ञा व सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं। 2. विशेषण चार प्रकार के होते हैं। 3. दो प्रकार के होते हैं- निश्चित परिमाण वाचक, अनिश्चित परिमाण वाचक। 4. सर्वनाम संज्ञा के स्थान पर आते हैं जबकि सार्वनामि विशेषण संज्ञा से पहले आकर उसकी विशेषता बताते हैं। **(ख)** 1. प्रतिभाशाली 2. कुछ 3. कुछ 4. वे 5. वह **(ग)** 1. लड़की 2. तेल 3. आदमी 4. आँखें 5. जल 6. हृदय 7. पर्वत 8. दिन 9. भीड़ 10. स्कूल **(घ)** छात्र स्वयं करें। **(ङ)** 1. ✓ 2. ✗ 3. ✗ 4. ✓ 5. ✗ 6. ✗ 7. ✓ 8. ✓ **(च)** 1. वह – सार्वनामिक 2. थोड़े – परिमाणवाचक 3. काला – गुणवाचक 4. गहरा – गुणवाचक 5. मोटा – गुणवाचक 6. पुरानी – गुणवाचक 7. एक – सुख्यावाचक 8. कुछ – परिमाणवाचक 9. वह – सार्वनामिक 10. रंगीन – गुणवाचक 11. जवान – गुणवाचक 12. कमजोर – गुणवाचक **रचनात्मक-क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

पाठ-9 क्रिया – (क) 1. जिस शब्द से किसी काम के होने या करने का पता चले, उसे क्रिया कहते हैं। 2. क्रिया दो प्रकार की होती है। 3. सकर्मक – 1. मनु किताब पढ़ रही है। 2. रवि क्रिकेट खेल रहा है। अकर्मक – 1. पक्षी उड़ रहे हैं। 2. रवि हँस रहा है। **(ख)** 1. चला 2. कर 3. खेल 4. काटने 5. रखना **(ग)** 1. फल 2. फूल 3. अनाज 4. दाल 5. पत्र 6. रोटी 7. कपड़े **(घ)** 1. चढ़ रहा है। 2. बनाया। 3. भाग गया 4. बजे। 5. कर रहे हैं। 6. खेल रही है। **(ङ)** छात्र स्वयं करें। **रचनात्मक-क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

पाठ-10 काल – (क) 1. वर्तमान काल – 1. ✗ 2. ✗ 3. ✗ 4. ✗ 5. ✗ 6. ✓ भूतकाल – 1. ✗ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✗ 5. ✗ 6. ✗ भविष्यत् काल – 1. ✓ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✗ 5. ✓ 6. ✓ **(ख)** 1. ✓ 2. ✗ 3. ✗ 4. ✓ 5. ✓ **(ग)** 1. सुला – वर्तमान काल 2. पढ़ – भूतकाल 3. घर – भविष्यत् काल 4. गृहकार्य – भविष्यत् काल 5. काम – वर्तमान काल **(घ)** भूतकाल – पीता था, सुनता था, चला गया, सुना, लिखा वर्तमान काल – गाता है, उठा, खेलता है। भविष्यत् काल – पढ़ेगा, जायेगा, लाएगा, बोलेगा। **रचनात्मक क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

पाठ-11 अव्यय/अविकारी शब्द – (क) (अविकारी शब्द) – जिनमें बदलाव नहीं आता क्रिया-विशेषण योजक, संबंधबोधक, विस्मयादिवोधक (विकारी शब्द) – जिनमें बदलाव आता है। संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया तथा विशेषण। **(ख)** (विकारी) – मैं, राम, तेज, तेज, भागा (अविकारी शब्द) – वहाँ, धीरे, और, भी, भीतर, अरे, सुन्दर, के पास, अहा, प्रातः **रचनात्मक-क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

पाठ-12 क्रिया विशेषण – (क) 1. ✗ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✗ 5. ✓ 6. ✓ **(ख)** 1. धीरे-धीरे 2. अचानक 3. तेजी 4. जल्दी 5. कहाँ 6. कम **(ग)** 1. विशेषण 2. क्रिया-विशेषण 3. क्रिया-विशेषण 4. विशेषण 5. विशेषण 6. क्रिया विशेषण 7. विशेषण 8. क्रिया विशेषण **(घ)** 1. समय (कब) 2. जगह (कहाँ) 3. तरीका (कैसे) 4. मात्रा (कितना) **(ङ)** 1. रीतिवाचक 2. स्थानवाचक 3. परिमाणवाचक 4. कालवाचक 5. कालवाचक 6. परिमाणवाचक 7. रीतिवाचक 8. कालवाचक 9. कालवाचक 10. रीतिवाचक **(च)** (कालवाचक) – अब, परसों, रोज, आज, कल, अभी (स्थानवाचक) – नीचे, ऊपर, अंदर, दाएँ (रीतिवाचक) – तेज, तुरन्त, धीरे, अच्छा, मीठा (परिमाणवाचक) – थोड़ा, अधिक, पर्याप्त, बहुत, जरा, कम, काफी **(छ)** छात्र स्वयं करें। **रचनात्मक-क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

पाठ-13 समुच्चयबोधक – (क) 1. नीचे 2. यहाँ 3. वर्णों को 4. हाँ **(ख)** इसलिए, और, तथा, या, चूँकि **(ग)** 1. और 2. ताकि 3. या 4. अथवा 5. परन्तु 6. क्योंकि 7. बल्कि **(घ)** 1. और 2. इसलिए 3. या 4. लेकिन 5. क्योंकि **रचनात्मक-क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

पाठ-14 संबंधबोधक – (क) 1. (क्रिया विशेषण) – 1. सूरज शाम को अस्त होता है। 2. ये रोगी के लिए है। 3. मैं दिल्ली से आज आई हूँ। (संबंधबोधक) – 1. मेरे घर के पास मन्दिर है। 2. हाथी पेड़ के नीचे सोया है। 3. कुरसी के नीचे बिल्ली है। **(ख)** 1. के बिना 2. के अन्दर 3. के अन्दर 4. के पीछे 5. की तरह **(ग)** छात्र स्वयं करें। **रचनात्मक-क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

पाठ-15 विस्मयादिवोधक – (क) 1. ✗ 2. ✗ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✓ 6. ✓ 7. ✗ 8. ✓ 9. ✓ **(ख)** 1. वाह 2. ओफ 3. बापरे 4. छिः 5. अरे 6. शाबाश **(ग)** 1. दर्द 2. आश्चर्य 3. खुशी 4. घृणा **रचनात्मक-क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

पाठ-16 शुद्ध करना – शब्द तथा वाक्य – (क) 1. छात्र स्वयं करें। **(ख)** 1. मुझे 2. शुरू 3. आये 4. बच्चे 5. सत्य 6. मत 7. आशीर्वाद 8. प्रभु **(ग)** 1. आँख 2. सामाजिक 3. कृपया 4. श्रीमती 5. जनता 6. आजादी 7. कवि 8. दोष **(घ)** 1. श्रीकृष्ण के अनेक नाम हैं। 2. उसने चार-पाँच पेड़े खाये। 3. मेरे कान मत खाओ। 4. क्या, आपने भोजन कर लिया। 5. मैंने समझा कि आप चले गये हैं। 6. मैं पुस्तक पढ़ता हूँ। 7. गुरुजी मुझसे कहा करते थे। 8. श्याम के लिए पुस्तकें खरीदी गईं। **रचनात्मक-क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

पाठ-17 विराम चिह्न – (क) 1. ? 2. – 3. , 4. पूर्णविराम **(ख)** 1. सनी, काव्या, वैभव, नैना और तान्या के साथ इलाहाबाद जा रहा है। 2. आप किससे मिलना चाहते हैं? 3. उफ! आज बहुत गरमी है। **(ग)** 1. अल्पविराम 2. प्रश्नवाचक चिह्न 3. पूर्ण विराम 4. अर्धविराम 5. लाघव चिह्न 6. विस्मयादिवोधक 7. उद्धरण चिह्न 8. योजक चिह्न **रचनात्मक-क्रियाकलाप** – छात्र स्वयं करें।

पाठ-18 विलोम शब्द - (क) 1. पराजय 2. निम्न 3. दुर्बल 4. शिष्य 5. मृत 6. दिवस **(ख)** 1. रंक 2. अनुचित 3. पुराना 4. कठोर 5. अपकार **(ग)** 1. असफल 2. अनिच्छा 3. अनिश्चय 4. असंतोष 5. अमंगल 6. असंभव 7. असुर 8. अकुशल 9. अउन्नति 10. अनुत्तीर्ण **(घ)** 1. प्राचीन × नवीन 2. आदर × निरादर 3. उपकार × अपकार 4. वीर × कायर 5. छाँव × धूप 6. युद्ध × शांति 7. स्वर्ग × नरक 8. उत्साह × निरुत्साह 9. आसमान × ज़मीन 10. दूषित × स्वच्छ 11. लघु × दीर्घ 12. ओझल × प्रकट **(ङ)** 1. राजा × रंक 2. धूप × छाँव 3. दीर्घ × लघु 4. महात्मा × दुरात्मा **(च)** 1. कोमल × कठोर 2. खरा × खोटा 3. पुत्र × पुत्री 4. अपना × पराया 5. गुण × दोष 6. शेर × शेरनी 7. कल × आज 8. उदय × अस्त **रचनात्मक क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-19 पर्यायवाची - (क) 1. वन, कानन 2. तुरंग, बाजि 3. पाणि, बाहु 4. फूल, गुल 5. संकट, मुसीबत 6. पद, पाँव **(ख)** 1. वृक्ष, तरु, पेड़ 2. समुद्र, सागर, सिंधु जलधि 3. पृथ्वी, भू, भूमि, धरा 4. बिजली, चपला, चंचला, दामिनी 5. सूर्य, दिनकर, भास्कर 6. राक्षस, दैत्य, दानव **(ग)** 1. खुशबू, गंध, महक 2. उत्कर्ष, विकास, वृद्धि 3. पाँव, पद, पग 4. दुनिया, जगत, विश्व 5. कामना, लालसा, अभिलाषा **(घ)** 1. पट - चीर 2. सुगंध - महक 3. दामिनी - चपला 4. आकाश - गगन 5. संसार - जगत 6. लालसा - कामना 7. मेघ - धन 8. वसुधा - धरा **रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-20 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द - (क) 1. अजर 2. निर्भय 3. सहपाठी 4. प्रवासी 5. मूक 6. साकार 7. साक्षर **(ख)** 1. कवयित्री 2. सहपाठी 3. मृदुभाषी 4. मूक 5. निराकार **(ग)** 1. जो कम खाता हो। 2. जिसे सत्य बोलना प्रिय हो 3. सुनने वाला 4. जिसका कोई न हो 5. प्रतिदिन होने वाला **(घ)** 1. पत्र बाँटने वाला - डाकिया 2. जिसकी चार भुजाएँ हो - चतुर्भुज 3. लकड़ी का काम करने वाला - बढ़ई 4. बाल काटने वाला - नाई **रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-21 मुहावरे - अर्थ तथा वाक्य-प्रयोग - (क) 1. चार चाँद लगाना 2. दाल न गलना 3. घोड़े बेचकर सोना 4. हाथ पाँव फूलना **(ख)** 1. उँगली दबाना 2. काला 2. आँखें फेर 4. उजाला 5. दाल न गली 6. चने चबाना **(ग)** 1. धरती में गड़ जाना 2. घोड़े बेचकर सोना 3. दाल न गलना 4. अपना उल्लू सीधा करना 5. पीठ दिखाना। **(घ)** 1. बात से टल जाना 2. जी ललचाना 3. एक मात्र सहारा 4. तैयार होना 5. बहुत प्रिय होना। **(ङ)** 1. नाकों चने चबाना 2. अँधेरे घर का उजाला 3. आँखें चुराना 4. हाथ-पाँव फूलना 5. पेट में चूहे कूदना 6. अँधे की लकड़ी **(च)** छात्र स्वयं करें। **रचनात्मक-क्रियाकलाप - छात्र स्वयं करें।**

पाठ-22 अनेकार्थी शब्द - (क) 1. माला 2. समाधान 3. उदय 4. पानी 5. बर्तन 6. लेकिन **(ख)** 1. लेकिन, मगरमच्छ 2. पानी, जल जाना 3. दिशा, जवाब 4. परिणाम, केला, सेव

पाठ-23 अपठित गद्यांश - (अ) (क) 2. सुन्दर, **(ख)** सुख-दुख **(ग)** काँटों का बना रहना निरन्तर पुष्प को अहसास दिलाता रहता है कि उसने काँटों का रास्ता तय करके ही मोहक सुन्दरता पाई है। **(घ)** सुख-दुख, फूल-काँटें, हार-जीत, धूप-छाँव, जन्म-मरण, यश-अपयश, एक दूसरे के परिपूरक हैं, यानि एक सिकके के दो पहलू हैं। **(ङ)** छात्र स्वयं करें। **(ब) (क)** 1. प्राचीन **(ख)** 'सोने की चिड़िया' **(ग)** प्राचीन काल में दुष्यन्त नाम के एक प्रतापी राजा हुए, उनके पराक्रमी और शूरवीर पुत्र 'भरत' के नाम पर ही इस देश का नाम भारत यानि भारतवर्ष पड़ा। **(घ)** भारतवर्ष। **(स) (क)** 1. ग्रीष्म ऋतु **(ख)** आकाश की ओर टकटकी लगाये रहता है। **(ग)** इन्द्र देवता काले-काले बादलों की फौज को जल बरसाने के लिए भेजते हैं। **(घ)** वर्षा। **(द) (क)** दीपावली से पहले 'धनतेरस' और 'छोटी दीवाली' मनायी जाती है। **(ख)** नरक चतुर्दशी **(ग)** दीपावली का पर्व अमावस्या को मनाया जाता है, और रात्रि में घरों पर दीपकों का प्रकाश किया जाता है। **(घ)** दीपावली।

पाठ-24 कहानी लेखन - छात्र स्वयं करें।

पाठ-25 पत्र लेखन - छात्र स्वयं करें।

पाठ-26 निबंध लेखन - छात्र स्वयं करें।

पाठ-27 अब खेलिए - छात्र स्वयं करें।

प्रश्न पत्र-1 (क) 1. X 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 5. X **(ख)** 1. सेठानी 2. विदुषी 3. पत्नी 4. कवयित्री 5. गायक **(ग)** 1. किताबें 2. गायें 3. कौए 4. सभाएँ 5. घड़ियाँ 6. वस्तुएँ **(घ)** 1. ह् + आ + थ् + ई 2. क् + अ + ल् + अ + म् + अ 3. क् + इ + त् + आ + ब् + अ 4. भ् + आ + र् + अ + त् + ई + य् + अ **(ङ)** 1. शिक्षक - जातिवाचक 2. ताजमहल - व्यक्तिवाचक 3. गर्मी - भाववाचक 4. आज़ादी - भाववाचक **(च)** 1. करण कारक 2. अपादान कारक 3. कर्ता कारक 4. अधिकरण कारक **(छ)** 1. स्वयं 2. वह 3. मैं 4. कुछ **(ज)** 1. पाँच लीटर 2. एक किलो 3. मोटा 4. दस **(झ)** 1. सकर्मक 2. सकर्मक 3. अकर्मक 4. सकर्मक

प्रश्न पत्र-2 (क) 1. भविष्यत् काल 2. वर्तमान काल 3. वर्तमान काल 4. भूतकाल **(ख)** 1. मैंने - अभी खाना खाया। 2. बन्दर - पेड़ पर चढ़ा। 3. पहिये - की हवा निकल गई। 4. अध्यापक - ने कक्षा में पढ़ाया। **(ग)** 1. बहुत 2. खूब 3. कल 4. धीरे-धीरे **(घ)** 1. कृपया 2. स्वास्थ्य 3. मूर्ख 4. विशेष 5. क्षमा 6. वृक्ष **(ङ)** छात्र स्वयं विवेक से करेंगे। **(च)** 1. ? 2. । 3. ? 4. । **(छ)** 1. सुलभ 2. चेतन 3. धनी 4. रंक 5. कठोर 6. पाताल **(ज)** 1. कानन, अरण्य 2. चंद्रमा, चंद्रा 3. माँ, जननी 4. धरा, भू **(झ)** 1. भय से काँपना - शेर को देखकर मेरे हाथ-पाँव फूल गए। 2. और सुन्दर बनाना - पूर्णिमा की रात ताजमहल पर चार चाँद लग जाते हैं। 3. ध्वस्त करना - भागत की सेना ने पाकिस्तान के साथ ईंट से ईंट बजा दी।